

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ  
\_\_\_\_\_ Т.И. Улитина  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»**

**Направление подготовки:** 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

**Профиль подготовки:** Проектирование и технология радиоэлектронных средств

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Трехгорный  
2021

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели дисциплины «Экономика и управление производством» – обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области изучения объективных тенденций экономического развития отрасли машиностроения, закономерностей функционирования отрасли, взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание, которые позволили бы обеспечить стабильное развитие машиностроительного комплекса.

Задачи дисциплины – приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВП**

Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к вариативной части дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.19).

Для изучения курса экономики необходимо освоение разделов предыдущих дисциплин:

– математика (алгебра и геометрия: линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисление, построение различных графиков в т.ч. и сложных функций);

– макро- и микроэкономика (расчеты предельной склонности к сбережению и накоплению, законы спроса и предложения, основы взглядов различных экономических школ на вмешательство государства в экономику, понятия сущность налогов и трансфертов);

– информатика: (пакет «Эксель» в рамках пользователя, умеющего составлять формулы).

Дисциплины, для которых освоение курса «Экономика и управление производством»: необходимо как предшествующее: организация и планирование производства, организация производства и менеджмент.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Экономика и управление производством» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

### **3.1 Универсальные компетенции**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-10).
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

По завершении освоения программы учебной дисциплины студент должен

#### **знать:**

- методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (З-УК-1);
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (З-УК-2);
- основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (З-УК-3);
- основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии

оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10);

– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (З-УК-11);

**уметь:**

– применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (У-УК-1);

– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2);

– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (У-УК-3);

– обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10);

– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У-УК-11);

**владеть:**

– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В-УК-1);

– методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией (В-УК-2);

– простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (В-УК-3);

- методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных бюджетных источников (В-УК-10);
- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (В-УК-11).

### 3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
<b>Гуманитарный модуль</b>		
<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого <b>(В2)</b>	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях <b>(В3)</b>	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
<b>Интеллектуальное воспитание</b>	- формирование культуры умственного труда <b>(В11)</b>	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
	- понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей <b>(В12)</b>	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
--	---	--

**Естественнонаучный и общепрофессиональный модули**

<b>Профессиональное и трудовое воспитание</b>	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
---	--	---

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел	Максимальный балл за экзамен	Итоговая сумма баллов
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
7 семестр											
1	Основные понятия и базисные определения экономики машиностроения	1-4	4	7	7	-	Неделя 2 Тест	Неделя 4 КР	10 баллов	-	
2	Организация эк-ой деятельности отрасли машиностроения	5-8	4	7	7	-	Неделя 7 Тест	Неделя 8 КР	15 баллов	-	
3	Специфические особенности экономики отрасли машиностроения	9-13	4	7	7	-	Неделя 11 Тест	Неделя 13 КР	10 баллов	-	
4	Расчеты эк-ой.эффективности деятельности отрасли и предприятия	13-15	4	7	7	-	Неделя 14 Тест	Неделя 15 КР	15 баллов	-	
Итого( часов)			14	28	30	-					72
Итого баллов									0-50	0-50	0-100

## Содержание лекционных занятий

### Раздел 1. Основные понятия и базисные определения экономики машиностроения

**Лекция 1. Понятие отрасли, отрасль и рынок.** Отрасль и эффективность функционирования экономики. Экономические границы машиностроения и факторы, определяющие отраслевую структуру машиностроения. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. Государственное регулирование машиностроения. Необходимость государственного регулирования экономики. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Размер предприятий и факторы его определяющие.

**Лекция 2. Концентрация, специализация, кооперирование и размещение предприятий.** Концентрация производства в отрасли. Причины, показатели.

Концентрация и олигополия, концентрация и монополия. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация, слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные). Продуктовая дифференциация.

Основные средства, инвестиции и капитальное строительство. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Износ и амортизация основных средств (фондов) и нематериальных активов. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Понятие, виды и структура инвестиций. Подготовка инвестиционных решений по капиталовложениям.

### Раздел 2. Организация экономической деятельности отрасли машиностроения.

**Лекция 3. Техническая база производства машиностроения.** Технологическое оборудование машиностроительных производств. Технический уровень средств производства в машиностроении. Повышение эффективности использования парка оборудования на машиностроительном предприятии. Экономические основы выбора прогрессивных способов и средств изготовления изделий и деталей в машиностроении.

**Лекция 4. Производственная мощность машиностроительного предприятия.** Понятие и сущность производственной мощности. Порядок разработки баланса

производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности.  
.Резервы повышения производственной мощности предприятия. Планирование производства и реализации продукции и услуг машиностроительного предприятия. Содержание плана производства и реализации продукции. Методика разработки производственной программы. Технико-экономическое обоснование производственной программы.

**Лекция 5.** Кадры, производительность труда и заработная плата в машиностроении. Производственные кадры и их классификация. Профессионально-квалификационная характеристика труда. Формирование кадрового потенциала. Система непрерывного образования кадров. Производительность труда как главный фактор эффективности производства. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование роста производительности труда. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда применяемые в промышленности. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.

### Раздел 3. Специфические особенности экономики отрасли машиностроения

**Лекция 6.** Механизм и инструментарий управления и планирования машиностроительным предприятием. Функции и методы управления экономикой, их развитие и совершенствование. Организационная структура предприятия. Инструменты разработки и принятия управленческих решений.

Планирование как функция управления производством. Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии.

**Лекция 7.** Научно-технический прогресс и интенсификация производства. Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии общественного производства. Основные направления научно-технического прогресса. Планирование технического развития предприятия

Эффективность научно-технического прогресса. Управление качеством и организация технического контроля продукции машиностроения. Качество продукции в машиностроении. Система управления качеством продукции.

Контроль качества продукции на машиностроительном предприятии. Обеспечение качества продукции в машиностроении.

#### Раздел 4. Расчеты экономической эффективности деятельности отрасли и предприятия

**Лекция 8.** Издержки, прибыль и рентабельность производства в машиностроении. Издержки. Понятие, виды. Расходы предприятия. Классификация расходов. Состав расходов по производству и реализации продукции. Формирование и распределение прибыли предприятия для целей налогообложения.

**Лекция 9.** Цена продукции в машиностроении. Цена, ценообразующие факторы. Неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта. Финансовый анализ, его значение, задачи, содержание. План финансового оздоровления предприятия.

#### **Самостоятельная работа студентов**

##### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Машиностроение России и его отраслевая структура
2. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство
3. Оборотные средства предприятия
4. Техническая база производства машиностроения
5. Производственная мощность машиностроительного предприятия
6. Планирование производства и реализации продукции и услуг машиностроительного предприятия
7. Кадры, производительность труда и заработная плата в машиностроении
8. Цена продукции в машиностроении
9. Управление финансами предприятия

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам проводится и в целом по дисциплине проводится в форме тестирования и контрольных работ.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации**

<b>Код</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>7 семестр</b>			
T1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
T2	Тест №2		
T3	Тест №3		
T4	Тест №4		
KP1	Контрольная работа №1	Средство проверки умений применять полученные знания по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
KP2	Контрольная работа №2		
KP3	Контрольная работа №3		

КР4	Контрольная работа №4		
-----	-----------------------	--	--

### Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
УК-1	З-УК-1	У-УК-1	В-УК-1	Т (1-4), КР(1-4) Зачет с оценкой
УК-2	З-УК-2	У-УК-2	В-УК-2	Т (1-4), КР(1-4) Зачет с оценкой
УК-3	З-УК-3	У-УК-3	В-УК-3	Т (1-4), КР(1-4) Зачет с оценкой
УК-10	З-УК-10	У-УК-10	В-УК-10	Т (1-4), КР(1-4) Зачет с оценкой
УК-11	З-УК-11	У-УК-10	В-УК-10	Т (1-4), КР(1-4) Зачет с оценкой

### Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				Текущий контроль – неделя	Аттестация раздела – неделя	Промежуточная аттестация
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 1.</b> Основные понятия и базисные определения экономики машиностроения	Тема1. Понятие отрасли, отрасль и рынок. Тема2 Государственное регулирование машиностроения и рынок. Тема3 Концентрация, специализация, кооперирование и размещение предприятий .	УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, УК-11	З-УК-1, З-УК-2, З-УК-3, З-УК-10, З-УК-11, У-УК-1, У-УК-2, У-УК-3, У-УК-10, У-УК-11, В-УК-1, В-УК-2, В-УК-3, В-УК-10, В-УК-11	Т1, КР	КИ-5	Зачет с оценкой

<p><b>Раздел 2.</b> Организаци я экономичес кой деятельност и отрасли машиностро ения.</p>	<p>Тема4.Техническая база производства машиностроения Тема 5. Производственная мощность машиностроительного Тема 6. Кадры, производительность труда и заработная плата в машиностроении.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, УК-11</p>	<p>3-УК-1, 3-УК-2, 3-УК-3, 3-УК-10, 3-УК-11, У-УК-1, У-УК-2, У-УК-3, У-УК-10, У-УК-11, В-УК-1, В-УК-2, В-УК-3, В-УК-10, В-УК-11</p>	<p>Т2</p>	<p>КИ-9</p>	
<p><b>Раздел 3.</b> Специфичес кие особенност и экономики отрасли машиностро ения</p>	<p>Тема7. Механизм и инструментарий управления и планирования машиностроительным предприятием. Тема 8.Научно- технический прогресс и интенсификация производства.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, УК-11</p>	<p>3-УК-1, 3-УК-2, 3-УК-3, 3-УК-10, 3-УК-11, У-УК-1, У-УК-2, У-УК-3, У-УК-10, У-УК-11, В-УК-1, В-УК-2, В-УК-3, В-УК-10, В-УК-11</p>	<p>КР</p>	<p>КИ-14</p>	
<p><b>Раздел 4.</b> Расчеты экономичес кой эффективно сти деятельност и отрасли и предприяти я</p>	<p>Тема 9.Издержки, прибыль и рентабельность производства в машиностроении.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, УК-11</p>	<p>3-УК-1, 3-УК-2, 3-УК-3, 3-УК-10, 3-УК-11, У-УК-1, У-УК-2, У-УК-3, У-УК-10, У-УК-11, В-УК-1, В-УК-2, В-УК-3, В-УК-10, В-УК-11</p>	<p>КР</p>	<p>КИ-18</p>	

## Распределение баллов по форме контроля

Раздел	Форма текущего контроля, ТК	Максимальный балл за текущий контроль, max(ТК)	Максимальный балл за раздел, max(P)
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b> Основные понятия и базисные определения экономики машиностроения	Т1	5	10
	КР1	5	
<b>Раздел 2.</b> Организация экономической деятельности отрасли машиностроения.	Т2	5	15
	КР2	10	
<b>Раздел 3.</b> Специфические особенности экономики отрасли машиностроения	Т3	5	10
	КР3	5	
<b>Раздел 4.</b> Расчеты экономической эффективности деятельности отрасли и предприятия	Т4	5	15
	КР4	10	

## Шкала оценки образовательных достижений

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Макс. балл – мин. балл
Т	Тестовое задание №1	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее, чем на 60% вопросов тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	<3	
Т	*Тестовое задание №2	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее, чем на 60% вопросов тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	<3	
КР	Контрольная работа №1	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	10-9	10-6
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	8-7	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	6-5	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	

Т	*Тестовое задание №3	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	3	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
КР	Контрольная работа №2	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	10-9	10-6
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	8-7	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	6-5	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
Т	*Тестовое задание №4	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	3	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	

КР	Контрольная работа №3	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	10-9	<b>10-6</b>
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	8-7	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	6-5	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
КР	Контрольная работа №4	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	10-9	<b>10-6</b>
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	8-7	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	6-5	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
ЗО	Зачет с оценкой	На все вопросы получены полные и исчерпывающие ответы.	50	<b>50 – 30</b>
		На большинство вопросов получены полные и исчерпывающие ответы.	40	
		На большинство вопросов получены ответы, но не все ответы полные, исчерпывающие.	30	
		На большинство вопросов не получены ответы.	<30	

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного

контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	F
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,
60-64	E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса

		освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	“Неудовлетворительно” - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

### **Вопросы для зачета с оценкой**

1. Охарактеризуйте роль машиностроения в народном хозяйстве страны.
2. Дайте определение отрасли.
3. Опишите отраслевую структуру машиностроения.
4. Перечислите факторы, влияющие на отраслевую структуру машиностроения.
5. Опишите кратко развитие машиностроения в России в дореформенный период.
6. Каково современное состояние предприятий машиностроения?
7. Раскройте сущность производственных связей.
8. Определите направления совершенствования отраслевой структуры машиностроения.
9. Обоснуйте необходимость государственного вмешательства в экономику.
10. Перечислите функции государства в рыночной экономике.
11. Опишите роль государства в экономике в развитых странах.
12. Перечислите и охарактеризуйте кратко формы государственного регулирования экономики.
13. Охарактеризуйте кратко комплекс методов государственного регулирования экономики.
14. В чем отличие прямых и косвенных методов государственного регулирования экономики?
15. Раскройте сущность программирования как формы государственного регулирования машиностроения.
16. Раскройте механизм фискальной политики в машиностроении.

17. Опишите механизм проведения финансово-кредитной и инвестиционной политики в машиностроении.
18. Каково влияние внешней политики государства на предприятия машиностроения?
19. Раскройте сущность концентрации производства, назовите ее преимущества и недостатки.
20. Назовите формы и показатели концентрации производства.
21. Перечислите факторы, влияющие на размеры промышленных предприятий.
22. Объясните содержание специализации производства.
23. Назовите формы и показатели специализации производства.
24. Как соотносятся между собой концентрация и специализация производства?
25. Дайте определение кооперирования производства, назовите его формы.
26. Дайте определение комбинирования производства, назовите его признаки, формы и направления.
27. Перечислите основные факторы размещения предприятий машиностроения и объясните механизм их влияния.
28. Раскройте сущность и значение основных средств.
29. По каким критериям и на какие группы классифицируются основные средства?
30. Дайте определение износа основных средств и перечислите основные его виды.
31. Перечислите показатели использования оборотных средств.
32. Опишите основные пути улучшения использования производственных ресурсов предприятий машиностроения.
33. Что понимают под планом производства?
34. Назовите основные типы показателей производственной программы.
35. Опишите основные этапы составления производственной программы.
36. Что понимают под производственной мощностью?
37. Назовите виды производственной мощности.

38. Поясните порядок расчета производственной мощности на предприятии.
39. Назовите основные этапы планирования выполнения производственной программы.
40. Перечислите основные системы оперативно-производственного планирования.
41. Что понимается под кадрами предприятия? Какова их роль в деятельности предприятия?
42. Как классифицируются кадры предприятия?
43. Какие показатели характеризуют состояние кадров на предприятии?
44. Какими показателями характеризуется производительность труда?
45. Назовите основные методы определения производительности труда.
46. Что понимается под нормированием труда?
47. Как классифицируются трудовые нормативы?
48. Назовите методы нормирования труда. Перечислите их преимущества и недостатки.
49. Дайте определение заработной платы. Назовите ее основные функции.
50. На каких принципах должна строиться оплата труда?
51. Опишите основные формы и системы оплаты труда.
52. Раскройте сущность издержек и себестоимости продукции.
53. Перечислите основные виды себестоимости продукции.
54. По каким критериям и на какие группы классифицируются затраты предприятия?
55. Раскройте содержание и значение классификации затрат по экономическим элементам.
56. Каково содержание и роль классификации затрат по статьям калькуляции?
57. В чем отличие постоянных и переменных затрат предприятия?
58. Опишите цель и задачи планирования себестоимости на предприятии машиностроения.
59. Охарактеризуйте методы планирования себестоимости.
60. Раскройте содержание источников и факторов снижения себестоимости на предприятии.

61. Каково содержание управления затратами на предприятии?
62. Дайте определение цены. Охарактеризуйте ее роль в экономике предприятия.
63. Назовите и кратко поясните основные функции цены.
64. По каким признакам классифицируются цены? Зачем нужна классификация цен?
65. Назовите факторы, которые предприятие учитывает при выборе метода ценообразования.
66. Какие существуют методы ценообразования? В чем их сущность?
67. Что такое ценовая политика предприятия?
68. Назовите основные этапы установления цены на товар.
69. Какие элементы включает в себя структура цены?
70. Перечислите показатели, характеризующие качество продукции.
71. Назовите факторы, влияющие на качество продукции.
72. Обоснуйте необходимость управления качеством продукции на предприятии и раскройте содержание его на предприятии.
73. Назовите наиболее известные системы управления качеством продукции и кратко опишите их.
74. Объясните необходимость стандартизации и охарактеризуйте основные моменты системы стандартизации в России.
75. Какова роль международных стандартов серии ИСО 9000 в становлении системы стандартизации России?
76. Дайте определение сертификации, перечислите цели, принципы и объекты сертификации в России.
77. Раскройте сущность конкурентоспособности, перечислите методы определения конкурентоспособности продукции.
78. Назовите основные группы резервов повышения конкурентоспособности.
79. Дайте определение инноваций. Поясните роль инноваций в деятельности предприятий.
80. По каким признакам могут классифицироваться инновации?
81. Раскройте сущность научно-технического потенциала предприятия.

82. В чем состоит содержание инновационной деятельности предприятия?
83. На какие классы делятся предприятия по отношению к инновациям?
84. Раскройте сущность инвестиций. Какова их роль в деятельности предприятия?
85. Приведите примеры собственных и внешних источников инвестиций предприятия.
86. Опишите механизм аренды, лизинга и франчайзинга. Какое значение они имеют для инвестиционной деятельности предприятия?
87. Назовите основных субъектов инвестиционной деятельности и охарактеризуйте их роль в инвестиционной деятельности предприятия.
88. На каких принципах должна осуществляться инвестиционная деятельность предприятия?
89. Назовите методы оценки инвестиционных проектов.
90. Перечислите основные элементы системы управления затратами на предприятии.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

7.1.1 Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.

7.1.2 Приборостроение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

7.2.1 Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для вузов / В.М. Джуха, А.В. Курицын, И.С. Штапова. – 3-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2014 – 284 с.

7.2.2 Экономика предприятия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапёлкина Е.И.– Электрон. Текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, 2013.– 141 с.

7.2.3 Введение в рыночную экономику: Учеб. пособие/ Под ред. А. Я. Лившица, И. Н. Никулиной. – М.: Высшая школа, 2004.

7.2.4 Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев / Под ред. акад. Г. П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М., 2007.

7.2.5 Ильчиков М. 3. Предпринимательство как сфера и способ деятельности. – М.: ИМППиЭ, 2007.

7.2.6 КейнсДж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.

7.2.7 Курс переходной экономики. Учебник/ Под ред. Л. И. Абалкина. – М.: АО «Финстатинформ», 2007.

7.2.8 Макконнелл К., Кэмпбелл Р., Брю Стенли Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: В 2 т. / Пер. с англ. – М.: Республика, 2005.

7.2.9 Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т./ Пер. с англ. – М.: Прогресс, 2003.

- 7.2.10 Носова С.С. Производственная инфраструктура в системе ГМК. – М.: Высшая школа, 1983.
- 7.2.11 Носова С.С. Экономический контроль. – М.: Экономика, 2001.
- 7.2.12 Ойкен В. Основы национальной экономики / Пер. с нем. – М.: Экономика, 2006.
- 7.2.13 Теория переходной экономики: Экономика и управление производством. Учеб. пособие / Под ред. Е. В. Красниковой. – М.: ТЕИС, 2008.
- 7.2.14 Теория переходной экономики: микроэкономика. Учеб. пособие / Под ред. В. В. Герасименко. – М.: ТЕИС, 2007.
- 7.2.15 Friedman Milton. The optimum of money and other essays. – Chicago, 1969.
- 7.2.16 Хасбулатов Р. И. Мировая экономика – М.: ИНСАН, 2004.
- 7.2.17 Шумпетер Й. А. Капитализм, социализм, демократия / Пер. с англ. – М.: Экономика, 2005.
- 7.2.18 Экономическая теория: Учебник / Под ред. В. Д. Камаева. – М-ВЛАДОС, 2008.
- 7.2.19 Экономическая теория (политэкономика). Учебник / Под ред.; В. И. Видяпина, Г. П., Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2009

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

- 7.4.1 <http://economics.ru>

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>